જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, ભરૂચ પ્રસ્તુત

પમરાટ

દ્વિમાસિક સામાયિક

વર્ષ 01, અંક 03

માર્ચ - 2014

...ચાલો ફેલાવીએ સત્કાર્યની સુવાસ

હું એક શિક્ષક છું

હું એક શિક્ષક છું, શિક્ષકને કદી નમાલો ગણતા નહી,
હું સમાજનું હ્રદય ધબકતું સ્થાનને મારા હણતા નહી.

મેં કલ્લાકો ગળા ટઈડીને વર્ગખંડો ગહેકાવ્યા છે,
મેં કળીઓને ફૂલ બનાવી બાગબાગ મહેકાવ્યા છે,
મેં વાવી છે શિષ્ટ સભ્યતા હવે આ મોસમ લણતા નહી,
હું એક શિક્ષક છું, શિક્ષકને કદી નમાલો ગણતા નહી.

આદર્શોના ઈંધણ નાંખી મે સંસ્કારો રાંધ્યા છે,
ડોકટર, વકીલ કે ઈન્સપેકટર મે પાયેથી બાંધ્યા છે,
હું પાયાનો પથ્થર કોઈ જૂઠ ઈમારત ચણતા નહી,
હું એક શિક્ષક છું, શિક્ષકને કદી નમાલો ગણતા નહી.

ખાણમાં નાંખી હાથ અને મે કૈંક હીરાઓ ઝળકાવ્યાં,
શબ્દનો સેવક થઈને સાક્ષરતાનાં નેજા ફરકાવ્યાં,
અને તમે શું આપ્યું ? પૂછો મા । ઝખમને ખણતા નહી,
હું એક શિક્ષક છું, શિક્ષકને કદી નમાલો ગણતા નહી.

હા હું હકથી, વાટથી કહું છું સમાજ મારો ઋણી છે,
વેતન લઈને વતન સાચવ્યું તોય વા અણસૂણી છે,
આદર ના આપો તો માફી, આરોપ બણતા નહી,
હું એક શિક્ષક છું, શિક્ષકને કદી નમાલો ગણતા નહી.

-JITESH DESAI

પ - પ્રવૃત્તિ
મ - મંથન
રા - રાજીપો
ટ - ટહેલ

તમારા ઉદેશ્યમાં નિષ્ઠા એ જ સફળતાનું રહસ્ય છે- ડિઝરાયેલી

સ્કૂલપ્લેસમેન્ટ :

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન ભરૂચ દ્વારા તારીખ 16.12.2013 થી તા. 21.12.2013 સુધી અધ્યાપકો માટે સ્કૂલ પ્લેસમેંટ કાર્યકરમ યોજાયો જેમાં પ્રથમ તબક્કામાં ચાર અધ્યાપકોએ જુદી-જુદી શાળાઓમાં જઇને અધ્યાપન કાર્ય કરવાનું હતું

આ ચાર શાળાઓમાં 1.નવાતવરા પ્રાથમિક શાળા 2.ગોવાલી પ્રાથમિક શાળા 3.કોંઢ પ્રાથમિક શાળા 4. શેરપૂરા પ્રાથમિક શાળા પસંદ કરવામાં આવ હતી. આ દરેક શાળાઓમાં અધ્યાપકો દ્વારા વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ તેમજ શૈક્ષણિક કાર્ય કરાવવામાં આવ્યું હતું

દરેક શાળામાં 1 થી ૬ તાસ સુધી વિવિધ વિષયોનું અધ્યાપનકાર્ય કરાવવામાં આવતું હતું જ્યારે અંતિમ બે તાસમાં બાળકોને સહાભ્યાસક પ્રવૃત્તિ કરાવવામાં આવતી હતીઅંતિમ દિવસે એટ્લે કે શનિવારે એક સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતુંજેમાં પાંચ દિવસ સુધી વિધ્યાર્થીઓ દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ કૃતિઓ રજૂ કરવામાં આવી હતી

સાફલ્ય

બીજ અંકુરિત થશે ત્યારે,
ખાતર, પાણી મળશે જ્યારે,
વળી,જમીન ફળદ્રુપ સારી
બીજ થકી સૃષ્ટિ ન્યારી

ગુરુ પદે બિરાજમાન સૌ માટે એમ કહેવાય કે તે જ તારી શકે ,જે જાતે તરી શકે ગુરુનું કાર્ય અંધકારમાંથી બાળદેવોને તેજોમય સૃષ્ટિમાં વિહાર કરતાં કરવાનું છેઆપ સૌ જાણો જ છો કે અંધકારને દૂર કરવા સ્વંય પ્રકાશિત થવું પડે જલવું પડે બળવું પડે

આજે શાળાકે મહાશાળા કક્ષાએ જ્ઞાન દાન કરતાં સૌ ગુરુજનોમાંથી કેટ્લાંક વાચન દારિદ્રથી પીડાયછે. અને જ્યાં વાચન દારિદ્રય હોય ત્યાં જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશની ગેરહાજરી જ વર્તાવવાની.

વાચન દારિદ્રયતા દૂર કરવા માટે શિક્ષણ પથ પર કાર્ય કરનાર સૌ જનોએ પુસ્તકાલય,ઇન્ટરનેટ કે અન્ય ટેક્નોલજિના સંપર્કમાં આવી પારંગત બનવું અતિ આવશ્યક છેજેના થકી આપણી સ્વની જમીન ફળદ્રુપ બની શકે.વિચાર બીજને અંકુરિત કરવું હોય તો માનસિક જમીનની ફળદ્રુપતા અનિવાર્ય છે. નહીંતર પડતર બંજર જમીનમાં કોઇ પણ પાકનું ધાર્યું પરિણામ મેળવી શકાતું નથી તેવી સ્થિતિ આ શૈક્ષણિક પથદર્શક બની સામાજિક ઉત્કર્ષ અર્થે સેવાકીય ભૂમિકામાં કાર્યરત સૌ ગુરુજનોની થાય.

પ્રાથમિક શાળાની મુલાકાત લેવાનું અવારનવાર થાય છે. ત્યારે ઘણા શિક્ષક મિત્રો બાળકોને ભણાવવામાં એટ્લા બધા મશગુલ હોય કે જાણે શરવાણી ફૂટી હોય તેમ પ્રવાહિત શૈલી દ્વારા વાતાવરણ જીવંત બનાવી બાળ માનસને ફળદ્રુપ બનાવે છે તો બીજી બાજુ કેટ્લાક એવા શિક્ષકોના પણ દર્શન થાય છે કે જેઓ વર્ગમાં જઇ પાઠયપુસ્તક ખોલે ત્યારે જ આ એકમમાંથી શું ભણાવવું છે તે પ્રથમ વખત જોતા હોય છેઆવા શિક્ષકોના હાથે સંવર્ધન પામવાનું જે બાળકના ભાગ્યમાં લખાયેલું હશે! તેના મનોપ્રદેશને કોણ ફળદ્રુપ બનાવશે? એ ગહન ચિંતનનો વિષય છે.હું તો માનું છું કે આનો વિકલ્પ બીજો વિચારવા કરતાં જે આવી મનોવૃત્તિ ધરાવતા શિક્ષકો છે તેમને તેમની સામે વર્ગખંડમાં બેઠેલા દરેક બાળકમાં પોતાના સંતાનનું દર્શન કરી તેમના હ્રદયાસને પોતાનું નામ અંકિત કરવા બનતા બધાં પ્રયત્ન કરવા જોઇએઆવું કરવાથી બાળકની અને શિક્ષકની બંન્નેની જમીન ફળદ્રુપ બનશેજેના થકી શિક્ષણ ક્ષેત્રે હરિયાળી સૃષ્ટિનું નિર્માણ થશે ગુજરાતના પ્રાથમિક શિક્ષણમાં એવાં ઉત્તમ શિક્ષકોનું આગમન ગુણોત્સવ કાર્યક્રમને સાચા અર્થમાં ગુણોના ઉત્સવ રૂપે ઉજવવા પ્રેરક બનશે એવી અભ્યર્થના .

વાય કે પટેલ

પ્રાચાર્ય

મહાન સંકલ્પ જ મહાન કાર્યોના જનક હોય છે.-શેક્સપિયર

बिरसा मुंडा : आदिवासियों का महानायक

झारखंड के आदिवासी दम्पति सुगना और करमी के घर 15 नवंबर 1875 को जन्मे बिरसा मुंडा ने सेहस की स्याही से पुरुषार्थ के पृष्ठों पर शौर्य की शब्दावली रची। उन्होंने हिन्दू धर्म और ईसाई धर्म का बारीकी से अध्ययन किया तथा इस निष्कर्ष पर पहुंचे कि आदिवासी समाज मिशनरियों से तो भ्रमित है ही हिन्दू धर्म को भी ठीक से न तो समझ पा रहा है, न ग्रहण कर पा रहा है।

बिरसा मुंडा ने महसूस किया कि आचरण के धरातल पर आदिवासी समाज अंधविश्वासों की आंधियों में तिनकेसा उड़ रहा है तथा आस्था के मामले में भटका हुआ है। उन्होंने यह भी अनुभव किया कि सामाजिक कुरीतियों के कोहरे ने आदिवासी समाज को ज्ञान के प्रकाश से वंचित कर दिया है। धर्म के बिंदु पर आदिवासी कभी मिशनरियों के प्रलोभन में आ जाते हैं, तो कभी ढकोसलों को ही ईश्वर मान लेते हैं।

भारतीय जमींदारों और जागीरदारों तथा ब्रिटिश शासकों के शोषण की भट्टी में आदिवासी समाज झुलस रहा था। बिरसा मुंडा ने आदिवासियों को शोषण की नाटकीय यातना से मुक्ति दिलाने के लिए उन्हें तीन स्तरों पर संगठित करना आवश्यक समझा। पहला तो सामाजिक स्तर पर ताकि आदिवासी-समाज अंधविश्वासों और ढकोसलों के चंगुल से छूट कर पाखंड के पिंजरे से बाहर आ सके। इसके लिए उन्होंने ने आदिवासियों को स्वच्छता का संस्कार सिखाया। शिक्षा का महत्व समझाया। सहयोग और सरकार का रास्ता दिखाया।

सामाजिक स्तर पर आदिवासियों के इस जागरण से जमींदार-जागीरदार और तत्कालीन ब्रिटिश शासन तो बौखलाया ही, पाखंडी झाड़-फूंक करने वालों की दुकानदारी भी ठप हो गई। ये सब बिरसा मुंडा के खिलाफ हो गए। उन्होंने बिरसा को साजिश रचकर फंसाने की काली करतूतें प्रारंभ की। यह तो था सामाजिक स्तर पर बिरसा का प्रभाव। दूसरा था आर्थिक स्तर पर सुधार ताकि आदिवासी समाज को जमींदारों और जागीरदारों क आर्थिक शोषण से मुक्त किया जा सके। बिरसा मुंडा ने जब सामाजिक स्तर पर आदिवासी समाज में चेतना पैदा कर दी तो आर्थिक स्तर पर सारे आदिवासी शोषण के विरुद्ध स्वयं ही संगठित होने लगे। बिरसा मुंडा ने उनके नेतृत्व की कमान संभाली। आदिवासियों ने 'बेगारी प्रथा' के विरुद्ध जबर्दस्त आंदोलन किया। परिणामस्वरूप जमींदारों और जागीरदारों के घरों तथा खेतों और वन की भूमि पर कार्य रुक गया। तीसरा था राजनीतिक स्तर पर आदिवासियों को संगठित करना। चूंकि उन्होंने सामाजिक और आर्थिक स्तर पर आदिवासियों में चेतना की चिंगारी सुलगा दी थी, अतः राजनीतिक स्तर पर इसे आग बनने में देर नहीं लगी। आदिवासी अपने राजनीतिक अधिकारों के प्रति सजग हुए। ब्रिटिश हुकूमत ने इसे खतरे का संकेत समझकर बिरसा मुंडा को गिरफ्तार करके जेल में डाल दिया। वहां अंग्रेजों ने उन्हें धीमा जहर दिया था। जिस कारण वे 9 जून 1900 को शहीद हो गए। भारतीय इतिहास में बिरसा मुंडा एक ऐसे नायक थे जिन्होंने भारत के झारखंड में अपने क्रांतिकारी चिंतन से उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में आदिवासी समाज की दशा और दिशा बदलकर नवीन सामाजिक और राजनीतिक युग का सूत्रपात किया। काले कानूनों को चुनौती देकर बर्बर ब्रिटिश साम्राज्य को सांसत में डाल दिया।

बिरसा मुंडा सही मायने में पराक्रम और सामाजिक जागरण के धरातल पर तत्कालीन युग के एकलव्य और स्वामी विवेकानंद थे।

વી.એમ. બલદાણિયા

લેક્ચરર,આઇ.એફ. આઇ.સી.શાખા

ak pN (Sxk bnvin) p(kyi

rKi air.s j(lyi

(s.lkcrr{p).aºD.am SiKi}

(Sxk tr)kni Äyvsiy smijmi min, miBi an AYin aip C. liykit pi¼t kr)n SiLimi (nmNk YviY) (Sxk bn) jvit nY). liykit a ti Äyvsiymi pvSvi miTn pvS Wir C.jyir yi³યti ti (SxNni Äyvsiymi anBv Wir j mLv) Skiy C. (Sxk tr)kn) yi³યti pi¼t krvi miT tn) p(kyimiY) psir Yv pD C.ai p(kyi pir kr) an Äy(kt pN (Sxk bn) jiy C.

ai p(kyimi ak Äy(kt (SxNni Äyvsiymi pN (n0qi,pmi(Nkti an (nym)ttini piqi S)K C.an (SKv C. SiLimi (vધiiY)ni ãdy sF) phicv aTl pN (Sxk bn) jv.aijn) (SxN pNil) b(Üni (vkis an (vAtir kr C.jyir sic) kNvL)ni aY ãdy ni (vkis kr C.minv)y gNini (vkis kr C. aijni (SxNmi (Sxk biLkni mn sF) phic) Sk C pN aiRmi an ãdy sF) phic) Skti nY).tY) ak pN (Sxk bn) Skti nY).

vgKDmi (Sxk ak vKt biLkni ãdy sF) phic) jiy pC) (Sxkn kiy pN YE jiy C.biLk aip mL (SKt, a¿yis krt Yiy C.tmi fkt (Sxkn migdSn, hf,udihrNn) j j$r pD C.biLkni ãdy sF) phicvi miT pm,~ØFi,(vÅvis pi¼t krvi aivÆky C.

(Sxkmi pmni (vkis Yti aipi aip pmni trgi (Sxkn) ais pis fliy C. jn) asr vgKD, SiLini વitivrNmi (vAtr C. jm (vÅvn SÜ krvi ak stn ãdy jiea tm SiLini vitivrN n SÜ bnivvi miT ak (Sxkn SÜ ãdy j kif) C.

(Sxk dri ãdyY) Yt ãdyn kiy (vwiY)aini ãdy sF) pihic C.tY) ak pN (Sxkn kiy SiLi a¿yisn) p(kyi drÀyin biLkini vtn,mn, ãdy an aiRmi sF) phic C. j pN (Sxk bnvin) p(kyini mig C.

smy sciln

hmSi ak (m(nTmi 60 sk°D,ak klikmi 60 (m(nT an ak (dvsmi 24 klik j rhvini C -aim,kie kiL tm ak pN (m(nTn miT) nh) kr) Ski k klik bgiDvi tmn piPiy j nh).smy a j rhvini VF56 SD SZLG TGM ;N5IMU SZLV T VF56 GSSL SZJFG K PVF56FDFGF ;F SM. DF8 BA H VUtIGF S,FSM CMI KPHDF VF56 zQ9 SFD SZL XSLV TD CM.V KLVPTDFZF DF8 VF ;DIG VM/BL ,M VG wIFGDF ZFBM S VF ;DIDF S8,FS BA VUtIGF SFDM WZJFGF KP

HM TD VSND TFHUL VGEJTF CMJ TM XSI CMI TM V3ZF SFDM IG58FJL ,MPIAGVY56 SFDM SZJF 5FK/ BR, XIST HJF S OMG SZJF4U.SF,GL 38GFVMGL ;CSDRFZLVM ;FY U5;5 SZJL JUZYL h05YL SFD 56 GCL SZL XSM VG ;ZJF/ DM8FvV3ZF SFDM 56 SZJF DF8 ;DI BRFTM HXPVFCFZ VG p3 DF8 5ZTF ;DI OF/JMPTD SNFR VS ;FY ,FAF ;DI ;WL SFD BRL XSXM 56 HM TD YFS,F S GA/F. VGEJTF CXM TM ;DI OF/JJF KTF SFDG zQ9 ZLT 56 GCL SZL XSMP TDFZ HNF HNF SFIM DF8 S8,M ;DI OF/JJM TGF 8F.D8A, TIFZ SZMPIJIJW 5JITVMGM VeIF; SZM VG HVM S TD TDFZF SFD 5FK/ JF:TJDF S8,M JWFZ ;DI 5;FZ SZM KMPTDG ;AIWT G CMI TJL S8,LI RRFDF TD ê0F pTZTF CXMPINJ;GF VT TD CFY WZ,L 5JITVMG HNF HNF RFZ DYF/F C9/ JULSZ6 SZL ;Z/ 5yYSZ6 SZMPHDS VUTFSD WZFJTL4HJFANFZLIST ;DI J00GFZL VG VT ZMIHNL ISIFVM VG ;RF,GPVUTFSD WZFJTL 5JITVM V8, TD H CF;, SZJF .rKTF CM TGL 5FK/ TD VF5, ISDTL ;DIP CDXF DCtJGL VG VUTFSD WZFJTL 5JITVMG VM/BL SF-M VG TG IGIT ;DIDF 56 SZL ,MPTDG ;M5FI,L SFDULZLVM DF8 ;DI OF/JMvSIFZS VUTFSD WZFJTL 5JITVM VgI SM. 56 5ZL SZL XS TD CMI TM TD SZMP ;DI AUF0GFZL 5JITVM S H TDG TDFZF ,1IYL NZ SZ TG VM/BL SF-MPHD S NB,ULZL4;DI J00GFZL 5JITVM GSXFGSFZS CMI KPVS JBT TDFZ 8F.D8A, TIFZ SZL NLWF 5KL VUTFSD WZFJTL 5JITVMG VM/BL SF-M VG TGL 5FK/ pIRT ;DI OF/JMP VS SIJV ;FR Sæ K Svv

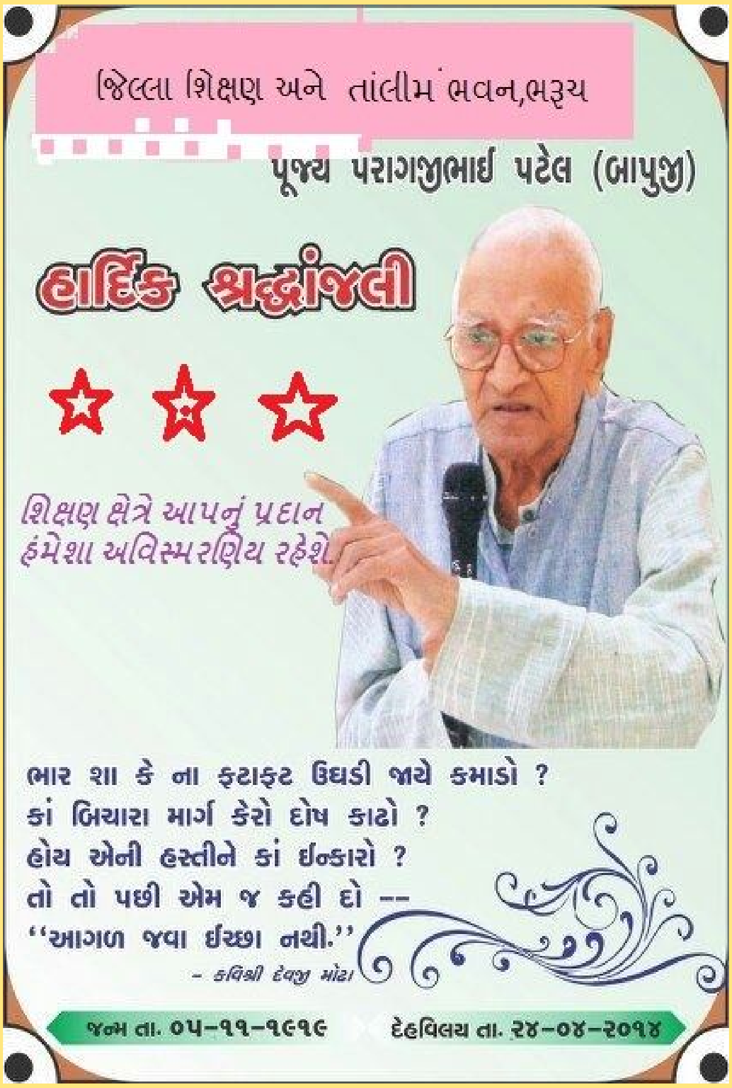
;SgOM JLTTF4JLTL U. IDIG8M
IDIG8M JLTTF4JLTL UIF S,FSM
S,FSM JLTTF4JLTL UIF DICGFVM
DICGFVM JLTTF4JLTL U. ;F,
;F, JLTTF450L U. 8F,
sl, 50TF4Y. UIF ACF,"

દિનેશ ભાભોર

લેક્ચરર પીએસટીઇ

પૂજ્ય પરાગજીભાઇ પટેલ એટ્લે કે આપણા સૌના બાપૂજી કે જેઓ ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામના સેનાનિ હતા,બાળકોના ચાહક અને બાળવિકાસની ઉત્તમોત્તમ પ્રવૃત્તિઓ કરનાર ,મહિલા વિકાસના મોભી,ખેડૂતો અને મજૂરોના રાહબર, નિષ્કામ કર્મણ્યતાના ભેખધારી અને ગાંધીયુગના સંસ્મરણ સમા હતા.જેઓ આજે આપણી વચ્ચે નથી ત્યારે બાપુજીની ખોટ સમગ્ર શિક્ષણ જગત અને ખાસ ભરૂચ જિલ્લાને સાલશે.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન ,ભરૂચ વતી પૂજ્યબાપૂજીને હાર્દિક શ્રધ્ધાંજલિ



"એ આવજો બધા
દિવસ સાથ શમ્યા,આથમ્યા
બસ હવે બહુ રમ્યા
ઘેર જઇએ,જુઓ
ઓટ્લે ઉભી એ આંખ ખેંચી જુએ
વાટ અધીરાઇમાં..........મા."

કવિશ્રી જયંત પાઠક

you train hard, you'll not only be hard, you'll be hard to beat. - Herschel Walker

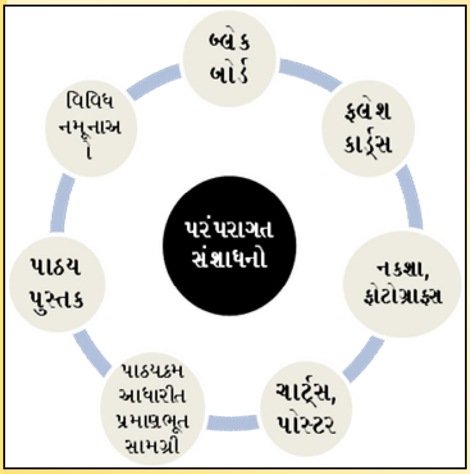
District Institute of Education and Training

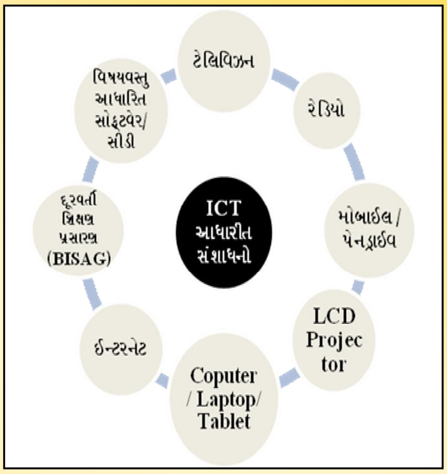
Nr. Manan Ashram,
At & Post. Zadeshwar,
Ta. & Dist. - Bharuch.
Gujarat. (India)

-: પ્રતિભાવ આવકાર્ય :-
Phone:
02642-231025
E-mail:
diet_bharuch@yahoo.co.in
Website:
www.dietbharuch.org

vgKDmi ICT ni upyigY) Yti fiydi :

ડો.પ્રીતિ ભટ્ટ સિ.લેક્ચરર ,ઇ.ટી.શાખા





મార్గદર્શન : શ્રી યોગેશભાઇ કે. પટેલ, પ્રાચાર્ય, જિ.શિ.તા.ભ., ભરૂચ.
સંપાદન અને ડિઝાઇન: ડો. પ્રીતિ પી. ભટ્ટ, સિ.લે., જિ.શિ.તા.ભ., ભરૂચ.

(નોંધ: અહીં પ્રકાશિત તમામ લખાણમાંના વિચારો જે તે લેખકને આધિન છે.)

vgKDmi (SxN kiyn Jvt bniv) Skiy C.

(vPyvAtni a¹yipn kiymi bhsiv(dk anBvi pri piD) Skiy C.

ICT oiri Xinn libigiLi sF) yid riK) Skiy C.

(SxNkiyn rspd tYi srL bniv) Skiy C.

ICT ni mi¹ym oiri akY) vF FirNni biLkin ak siY a¹yipn kiy kriv) Skiy C.

piqykmni (vPyvAt sdB ak krti vFir htai / xmtiain) smjt) biLkin Kb j aiCi smymi aip) Skiy C, jY) smyn) bct kr) Skiy C.

ICT ni upyig oiri (Sxkmi rhl) (v(S0T kiy sdB rhl myidiain dr kr) Skiy C.

(Sxk pitini Xinn vF smÜ bniv) Sk C.

જે પોતાનું નામ પોતાના કર્મોથી બનાવે તે જ ઉત્તમ માણસ- રામકૃષ્ણ પરમહંસ